四川省 2020 年普通高考二类模式 彝语文考试说明

I. 考试形式与试卷结构

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 150 分, 考试时间 120 分钟。

二、试题类型

单项选择题、填空题、翻译题、简答题、写作题等。

三、试卷结构

- 1. 基础知识及语言文字运用(共50分)
- 2. 阅读(共40分)
- 3. 表达 (共60分)

II. 考核目标与要求

依据高校人才选拔要求和四川省教育厅制订的《全日制义务教育彝语文课程标准(实验)》以及现行二类模式彝语文教材,确定高考彝语文学科二类模式考试的考核目标与要求。

彝语文高考要求全面测试考生的彝语文能力。彝语文能力可分为识记、理解、分析综合、 鉴赏评价、表达五种,并表现为五个层级。

彝语文高考坚持彝语文学科的工具性与人文性的统一,在注重对考生彝语文素养全面测试的同时,着重考查考生掌握和应用彝语文基础知识的能力和阅读、表达方面的能力。

一、**识记**:指识别和记忆。考生应掌握现代彝语常用字的字音,书写常用规范彝文字。 掌握常用词语、尔比,知道重要的作家与作品,了解文化常识。

★**①** # Ŷ雲図削片氷以升以のより出り

- B. 电间电中 电压火力 电力电子 电影火手
- C. $\hat{x} \times \hat{\phi} \times \hat{x} = \hat{\phi} = \hat{x} + \hat{y} = \hat{y}$

【译载】 D

 $\mathbb{L}_{\mathcal{A}}$

二、理解:指领会并能做简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

- A. 了厅**党** 片 d, 未 d 学 \ \ \ \ \ \
- B. 1「新片d, 掌艺新上母。

- C. 华角均利从, **宏**角学量举。
- D. 早月兇事主,素呈召**发**夏。

【译载】 A

【**ah**】 Ŷヰリ命よれôまMま����。

三、分析综合:指分解剖析和整理归纳。考生应能筛选并整合文本信息,提取关键词, 归纳内容要点,分析文章题材特点、语言特点和结构思路。

- - $3HJ\xi Y = 1$, $5Uf \times 0$; 5J = 94, 5J = 10, $5Uf \times 0$; $5Uf \times$
 - 1. \$头片份削井片长刈りC。

【∰】 # *****↑ #×

2. 以以②对利片学以升等对连路对门片中以图计门。

【【集】、本小中工、本口引生。

【**国即**】 $\hat{\mathbb{A}}$ 中以 $\hat{\mathbb{A}}$ 中以 $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A}}$ 中, $\hat{\mathbb{A$

3. 以以②对到片点以引切点坐从或片?

[##] http://

【**国世**】 次十八份上等份表现方式与主事代表计。

。《卜礼代》 【禁】

 $\text{$$\cdot$$} \text{$$\frac{1}{2}$} \text{$$\frac{1}{2}$} \text{$$0$} \text{$$1$} \text{$$\frac{1}{2}$} \text{$$0$} \text{$$1$} \text{$$1$} \text{$$1$} \text{$$1$} \text{$$1$} \text{$$2$} \text{$$2$} \text{$$3$} \text{$$2$} \text{$$3$} \text{$$3$} \text{$$4$} \text$

5. 学兴民收入日本争争风压集从旧群?

四、**鉴赏评价**:指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

- \$ \$\rightarrow\ri

【食業】 中省多素 40

2. 以分子产品以外外以附近的各种的企品。

最几【**读**】】

- $[\mathbf{3}\mathbf{\theta}]$ $\hat{\lambda}$ + $\hat{\lambda}$ $\hat{\lambda}$ + $\hat{\lambda}$ $\hat{\lambda}$ + $\hat{\lambda}$
- 3.4ጵ ተ ለ $\frac{1}{2}$ መደብ ነጻ ነገ ነገር ነን ነገር
- 。B@老礼业本原务儿间C外孔儿礼间X8、星火、分兴、2井CB序主成.A
- $C.\hat{N}$ 3 \hat{N} 4 \hat{N} 4 \hat{N} 4 \hat{N} 4 \hat{N} 4 \hat{N} 5 \hat{N} 6 \hat{N} 6 \hat{N} 7 \hat{N} 7 \hat{N} 8 \hat{N} 8 \hat{N} 9 \hat{N} 9
- B@老礼从及建手作用以下处了,事效难至某作引引了手次。D

【(**注**帶】 C

- 【集集】 生的手架,长二分之效负责到台。
- 【**国的**】 次十10万岁以外的人员的事件事件。
- 五、表达:指表达观点和情感。考生应能根据目的、情境,选择合适的词语、句式和合理有效的表达方式,正确运用常见的修辞手法,注意文本的结构规律,充分表达自己的观点和情感。表达应简明、连贯、得体、逻辑严密。

季⊕5 #予以以予计片长以水器(f。

。以此体与美性无重性中的

【译辑】 事化自己到礼长,其此声形。

 $\frac{1}{2}$

Ⅲ. 考试范围与要求

以四川省教育厅制订的《全日制义务教育彝语文课程标准(实验)》和现行二类模式彝语文教材为主要依据,可结合一类模式彝语文教材和我省二类模式高中彝语文教学实际情况进行命题。试题低难度系数题、中等难度系数题、高难度系数题分值比例为5:3:2。

一、基础知识及语言文字运用

正确、熟练、有效地运用彝语言文字。

- 1. 识记现代彝语常用字的字音
- 2. 识记并正确书写常用规范彝文字
- 3. 正确使用词语、尔比等
- 4. 正确使用标点符号
- 5. 辨析并修改病句

病句类型: 语序不当、搭配不当、成分残缺、结构混乱、表意不明、不合逻辑等

- 6. 正确运用常见的修辞方法
- 常见的修辞手法: 比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反问、反复等
- 7. 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动
- 8. 扩展语句, 压缩语段
- 9. 了解重要作家、作品等文学常识

二、阅读

能阅读分析、鉴赏论述类和文学作品。

- (一) 现代文阅读
- 1. 论述类文本阅读
- ①对文中重要概念、重要句子含义的理解
- ②对语言特色的分析、文章结构的把握、中心意思的概括
- ③对文体基本特征和主要表现手法的分析
- ④对文本主要观点和基本倾向的评价
- ⑤对文本所产生的社会价值和影响的评价
- ⑥对文本某种特色的深度思考和判断

- ⑦从不同角度和层面对文本反映的人生价值和时代精神的发掘
- ⑧对作者写作背景和写作意图的探讨
- ⑨对文本中某些问题的探究并提出自己的见解
- 2. 文学类文本阅读
- ①对作品结构的分析,作品主题的概括
- ②对作品体裁基本特征和主要表现手法的分析
- ③对重要语句丰富含意的体会,精彩语言表达艺术的品味
- ④对作品形象的鉴赏,作品内涵的赏析,作品艺术魅力的领悟
- ⑤对作品所表现的价值判断和审美倾向的评价
- ⑥从不同角度和层面对作品意蕴、民族心理和人文精神的发掘
- ⑦对作者创作背景和创作意图的探讨
- ⑧对作品的个性化阅读和有创意的解读
- (二) 古诗文阅读
- ①把握古诗文的朗读节奏
- ②理解古诗文常用词的含义
- ③理解并翻译古诗文常见句子
- ④识记教科书中要求背诵的古诗文
- ⑤对古诗文的思想内容、形象及表现手法等作出分析和概括,并进行初步鉴赏 (三)翻译

翻译能做到"信、达、雅","信"是最基本的要求,指译者要如实表达原文之意;"达"是对译文行文的主要要求,指译文应该通顺;"雅"是对译文文风的要求,指译文应该具有色彩。能翻译难度系数不超过课标和教材的汉语短文。

新中国成立以来,中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化建设, 实践证明,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国。

 $[\mathbf{3}\mathbf{0}]$ $\hat{\mathbf{A}}$ \hat

三、表达

能写论述类和文学类文章。

写作考试的要求分为基础和发展两个等级。

- 1. 基础等级
- ①符合题意
- ②符合文体要求
- ③感情真挚,思想健康
- ④内容充实,中心明确

- ⑤语言通顺,结构完整
- ⑥标点正确,不写错别字
- 2. 发展等级
- ①深刻。透过现象深入本质,揭示事物内在的因果关系,观点具有启发性。
- ②丰富。材料丰富,论据充实,现象丰满,意境深远。
- ③有文采。用词贴切,句式灵活,善于运用修辞手法和尔比,文句有表现力。
- ④有创意。见解新颖,材料新鲜,构思新巧,推理想象有独到之处,有个性色彩。

IV. 题型示例

一、基础知识及语言文字运用

A. Ø (njo)	M (njot)	₩(kiep)	₩(nbyr)
B. ⊕ (gup)	⊗(hmip)	⊕(gop)	⊕(mit)
C. # (hlo)	∜(shu)	♯(shap)	ţ(mur)
D.☆(hlit)	∦(hlie)	≰(hli)	ү (хур)

【[₩] B

【目的】 ダイリのようまはいのなけき乗出事よ。

 A. 切為切印
 Y坐S坐
 月本以果
 手月系の

 B. 少付ぬ口
 少多ぬ多
 野口卯印
 愛力力見

 C. 〇月金別
 ※以付成
 牙口流見
 当該京

 D. 打車出
 打番打
 10百百

[[##]] A

₹03 #Ŷĸ₩₽₽₩₩₹₽Ĵ₩Ŋ₹₩Û#IJ

 A. 《月代到学, 尹集出引承部》
 才冊

 B. 《引力委倒机变》
 光景部內

 C. 《日息香業》
 素片

 D. 《哲生》
 哲手v

【∰∰】 B

【 \mathbf{B} 例】 $\hat{\mathbf{N}}$ 本 \mathbf{U} 中 $\hat{\mathbf{N}}$ 人 \mathbf{U} 中 $\hat{\mathbf{U}}$ 上 $\hat{\mathbf{N}}$ 人 $\hat{\mathbf{U}}$ 上 $\hat{\mathbf{U}}$ 下 $\hat{\mathbf{U}}$ $\hat{\mathbf{U}}$

。3当年17年4,**3**至417年。

- B. 火艾拿到拿, ①罗科兹广, **E**罗科兹广。
- $C. \parallel 1 \parallel 2 \parallel \pm 1 \parallel 0 \parallel$, $\square + 1 \parallel$
- D. $\mathbf{Y} = \mathbf{X} + \mathbf{X}$

[**∮**∯] A

- 「現象は、 \hat{x} ままれる。 は、 \hat{x} ままる \hat{x} は、 \hat{y} は、 \hat{y}
- **支升5** # Ŷ是字符化身上
- A. 引切口点片丰美仍以顶。
- B. 堂堂单工新主, 菜口引以豆口工工的,并且要自用鱼类水中,并们了。
- C. H负 H 岗 H 包 H Y 对 H 包 H 负 F 岗 F 岗 F 岗 F 岗 F 岗 F 支 至 克 F 岗 F 岗 F 支 方 Y 至 。
- D. 116水料16水形11.d.

【∰】 D

- **★1**6 #ŶX%ŶŶĦŊIJĊŊ, ᢢŊŊŦŊŊĿŨӇIJ

- A. QIEW MIN BAW QIEW

- D. 单连州 数均州 仓村州 沙广州

【手幣】 B

- **李①7** 用资盘头圆片《图片图》 \$ 夏网片水土的片口
- A. H%150, \$\psi\frac{1}{2}\$\frac{1}{2}\$.
- B. 1HQW1, (HQW1.
- C. 份价的图100mm,从图40mm的图100mm。
- D. H乙类炙月, 5℃类¥平。

【集集】 C

- \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ} \mathbb{Z}_{θ}
- A. ÂNQIX, XXHYY。
- C. 并S卡UMHUN步也? 图字母系例目片多页过图到外则门片也了。

D. 岩拿多彩点, 岩拿多彩点

【译载】 D

- A. 常从出外的好口的、打走交力、到车、大肚间体、大肚屯肝屯山、重用了集上的小球打。
- B. 水片品品公式包裹主料的可收米来升, 连赛主孔机水米。
- D. 因则以以口关肝、针以、产为引且的许许回域中。

【集集】 D

\$**010** #Ŷĸ₽ĸ₩₽₩₽£₩₩₽₹₩₽₩₽₩₽₩₽₩₽

生命是一条长河,在时间的河流中,没有人可以两次踏入同一条河流。不管何时何地, 我们踏入的都是不同的时间之河。

【**ફન્ર**】 ተ ℓ ተርንብራህሳ士, ୬ድርን୬, ℓ ባርን ሊርንብራህሳ士, ℓ ተርንብራህሳ士, ℓ ተርንብራ

【[[#]] 锄头 团结 春天 服装 野猪

二、阅读

(一) 现代文阅读

【集】 国间以份

 $\mathbb{I}_{\mathbf{B}}$ $\mathbb{I}_{\mathbf{B}}$ $\mathbb{I}_{\mathbf{B}}$ $\mathbb{I}_{\mathbf{B}}$ $\mathbb{I}_{\mathbf{B}}$

「「「」」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A} 」 \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A}) \hat{A} 「 \hat{A}) \hat{A} 」 \hat{A} 「 \hat{A}) \hat{A}) \hat{A}) \hat{A} 「 \hat{A}) $\hat{A$

3. 从办过盘台头负当公正对助集以生物业门顶。盘台承少山

【##】 Û₱¶U, ₩₱¶W。

[BH] [AH] [AH]

- 【集】 ★炎片、大貨は
- \mathbb{L} \mathbb{L}
- 5. 싶어커내 "꼬호만、举다만" [[] 바이버링6유청구밖옷새토뫄비.

(二) 古诗文阅读

★113 #ŶſŶĸŶĸŶijĠĸĸ, (1) — (5) ĸĠĸĸĸ

 \mathbb{C}^{\pm} , \mathbb{C} \Box

아마지자부, 생마하자부, 해충통단적, 생마통천적, ※마토학씨의 해기생활과, 국마자마환, 해마당인 2000 100出, 水丰为主生, 世上似乎道: 品中水只好要身, 水中太台杰长佳, 水已好要事, 安夏草及日, 世上品类 $\mathbb{R} = \mathbb{R} + \mathbb{R} +$

(3) % (3) % (3) % (3) (4) (4) (4) (5) (4) (5) (5) (6) (7). HC[17.33H] . BKRS*X $\Re X$ \Re · 사가 나는 하는 다 나는 아니까 그 사는 아니까 그 그 아니까 그 그 아니까 그 그 아니까 그 아니 \mathbb{C} 88 \mathbb{C} 98 \mathbb 时,同志表表了了它表点性,表处还强调,几点品传来的们表生,在其刊台风表生。品门思事中,这来 \mathbb{C}^{1} \mathbb{C}^{1} (X, Y)MAHUTICUTURE MANUTELL SAMBER S 3. ⑤X&2U未丰、44871C未丰、444416未丰、144416、144616,4467

1. 以以於自 \hat{X} 是是 \hat{X} 以以 \hat{X} 是 \hat{X}

【【集】《李美长4》

- 【電子を表しますのでは、ままり、
 ・り、
 ・り、
- 2. 以以②对利比的以手利头, 打量用型性的比以
- B. 入口以口以事中, 以其以下实行及因。
- C. XUUUQAATTAH, 私人子可, AT拿子书8水子出本图目。
- D. \hat{A} UVU \hat{A} $\hat{$

【**注**當】 C

- A. "判" 以判坐诗。
- B. "判" 以 文 关 文 判 片 中。
- C. "判" J 争片沙宁。
- D. "判" 刂剉卡玤。

[∯∰] B

- 【 $\mathbf{3}$ $\mathbf{0}$ 】 $\hat{\mathbf{N}}$ $\mathbf{4}$ $\mathbf{1}$ $\hat{\mathbf{0}}$ $\mathbf{5}$ $\mathbf{5}$ $\mathbf{5}$ $\mathbf{5}$ $\mathbf{5}$ $\mathbf{6}$ $\mathbf{6}$ $\mathbf{7}$ $\mathbf{7}$
- 4. \$충났쌍胀위[[]뉴멘약류단 "딸메[[뉴树" 호시카트방됩내]。
- 【传菜】 举例门兑对计划, 从均主的不公司公公引到对许。

【食業】《於計批計乘》

 $[\mathbf{30}]$ $\hat{\mathbf{A}}$ $\hat{\mathbf{$

三、表达

资本剩分以永农安计:

- ①美量以以中至少以以至三份人员。
- ②MV \hat{N} M \hat{Y} 某, 从 \hat{O} \hat{Z} \hat{H} \hat{N} \hat{N} \hat{X} \hat{X} \hat{X}
- ③4114份份价格, 从来的对于不是不是一个,不是一个人。
- 5×06000 1911×0
- 【食業】 对积对永忠之外。

附录 彝语文课外阅读推荐书目

- 1.《乐开系寸》
- 2.《\$爭斥付》
- 3. 《ÎĮÎ). E
- 5.《升景级设置》
- 6.《*****H》
- 7.《拿米師夏肇乡以》
- 8. 《H:8》
- 9. 《X240》
- 10.《乳切引出》
- 11.《朱丁引贺》
- 12.《身所有景以识》
- 13.《∯≌€冫》

- 17.《多时义对片份以识别以比 图案以份》
- 18.《伊見承鉴》