|  |
| --- |
| **高等教育自学考试****小学教育（专升本）专业考试计划**主考学校：西华师范大学四川省高等教育招生考试委员会2023年10月制定 |

|  |
| --- |
| **一、指导思想**小学教育专业（专升本）是为适应我国社会主义教育发展、全面推进素质教育，提高小学教师学历层次的迫切需要而设置的，本专业全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，坚持面向教育、服务发展、促进就业的办学方向，主动适应服务区域社会经济发展需要和人才需求，突出较强的针对性和实用性，注重拓宽自学者对本专业基本知识、基本理论和基本技能的掌握，以及运用理论知识分析和解决实际问题的能力，增加自学者的职业技能。**二、学历层次及规格**该专业为高等教育本科层次，学科门类为教育学类，其总体要求与全日制普通高校相同专业本科水平相当。本专业考试课程共计13门，总学分72学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。获得该专业考试计划规定课程及实践环节的合格成绩，完成毕业论文且通过答辩，学分累计不低于72分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发其高等教育自学考试小学教育专业本科毕业证书。**三、培养目标与基本要求****（一）培养目标**本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展需要，具有良好的师德修养，热爱小学教育事业，践行立德树人根本任务，尊重儿童发展规律，具备从事小学教师职业的相关理论、知识和技能，具有一定的教育研究能力和专业发展意识，能够胜任小学教育教学和管理等方面工作的“一专多能”应用型人才。**（二）基本要求**本专业要求掌握小学相关学科教学的基本理论、基本知识，获得儿童教育技能的基本训练，具备小学教育领域教学和管理的基本能力。主要包括：1.掌握小学教育教学的基本理论与知识，掌握主教模块的基本知识、基本原理和基本技能，具有知识整合和跨学科教学能力；2.了解小学教育和养成教育的特点，践行立德树人根本任务，掌握班级组织与建设工作的规律和基本方法，胜任班主任工作；3.热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德；4.理解小学生身心发展规律，能够给予适合的教育；5.具有一定的教育问题意识和教育研究能力，具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；6.具有综合的人文与科学素养，以及良好的心理素质和艺术修养。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、课程设置与学分**专业代码：040107

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****类别** | **序号** | **课程****代码** | **课程名称** | **学分** | **考试方式** | **备注** |
| **公共基础课** | 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 笔试 |  |
| 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 | 笔试 |  |
| 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 | 笔试 |  |
| **专****业****核****心****课** | 4 | 00466 | 发展与教育心理学 | 6 | 笔试 |  |
| 5 | 14449 | 小学课程与教学设计 | 6 | 笔试 |  |
| 14450 | 小学课程与教学设计（实践） | 1 | 实践 |  |
| 6 | 14445 | 小学教育管理 | 6 | 笔试 |  |
| 14446 | 小学教育管理（实践） | 1 | 实践 |  |
| 7 | 14448 | 小学教育研究方法 | 5 | 笔试 |  |
| 8 | 14462 | 小学综合性学习与跨学科教学 | 5 | 笔试 |  |
| 14463 | 小学综合性学习与跨学科教学（实践） | 1 | 实践 |  |
| 9 | 14444 | 小学教师专业发展 | 5 | 笔试 |  |
| **专****业****拓****展****课** | 10 | 00442 | 教育学（二） | 6 | 笔试 |  |
| 11 | 14459 | 小学语文教学研究 | 6 | 笔试 | 二选一 |
| 14454 | 小学数学教学研究 | 6 | 笔试 |
| 12 | 14452 | 小学生心理辅导 | 5 | 笔试 |  |
| 13 | 10157 | 小学教育综合实践活动 | 6 | 笔试 |  |
| 14 | 13529 | 儿童文学 | 5 | 笔试 | 免考英语（专升本）替换课程 |
| 15 | 13150 | 汉语基础 | 6 | 笔试 |
|  | 16 | 00000 | 毕业考核（或论文\综合实践\实验\实习等） |  |  |  |
| **总学分** | **72** |

**五、主要课程说明**1.发展与教育心理学教育心理学是教育心理学是教育理论与技术的一个重要组成部分，研究在教育情境下人类的学习、教育干预的效果、教学心理，以及学校组织的社会心理学。教育心理学的重点是把心理学的理论或研究所得应用在教育上。教育心理学可应用于设计课程、改良教学方法、推动学习动机以及帮助学生面对成长过程中所遇上的各项困难和挑战。不仅有助于提高教师的理论素养，而且有助于提高教师解决教育实际问题的能力。2.小学课程与教学设计小学课程与教学设计是小学教育专业的核心基础课，主要包括小学课程与教学理论基础、小学课程设计与开发、小学课程实施与评价、小学课程领导与管理、小学教学目标、过程、教学方法与模式、教学组织与评价、小学教学设计、小学课程与教学改革等。该课程旨在使未来从事小学教育的学生能够系统掌握小学课程与教学论的基本概念与基本原理，树立当代小学课程与教学的基本理念，了解我国小学教育课程与教学的基本现状、改革与发展的基本理念与趋势，形成课程资源开发、教学设计，以及小学课程与教学的相关知识与原理对课程与教学现象与问题的反思与研究的能力，为未来有效从事小学教育工作奠定知识、能力与观念基础。3.小学教育管理主要讲授教育管理的基本原理与实践方法，通过学习可以掌握教育管理基本理论与实践的基本方法，为将来独立地从事教育管理、教育行政的研究与实践打下坚实的基础。本课程目的是使学生理解并掌握当代学校管理学的基本知识和基本理论，理解并掌握学校管理发展与创新的理念、内容与机制；能综合运用学校管理的理论分析学校管理现象，辨别和处理学校管理活动中的问题，进而提高学生的理论水平和实践能力。4.小学教育研究方法本课程旨在让学生全面学习和掌握教育研究的基础知识、基本规范、主要方法、核心技术、实施过程以及成果运用，从而提升教育研究的理论素养、科研能力和实践水平，促进教师专业发展。通过本课程的学习，使学生了解教育研究的基本概念、基本原理和主要理论。掌握教育研究的主要方法和技术，在实践中可以学以致用，能独立进行研究课题的设计、论证，撰写研究报告或学术论文。5.小学教师专业发展本课程旨按照基本素养、学科素养、能力提升等模块整体设计课程内容，构建螺旋式分层“职前职后一体化培养”资源体系，在教师通过了解学科必备的基础知识、基本技能、基本品质和基本经验，提升教师学科素养和教学能力，提高教学质量，实现教师专业化发展。通过对学科必备的基础知识、基本技能、基本品质和基本经验的学习与实践，使学生形成学科基本素养，练就良好的学科教学能力以及研究能力，形成特有的专业情感，明确专业发展方向。6.教育学（二）教育学是小学教育专业学生的基础必修课，该课程以现代教育理论研究和实践教育探索为基础，以教育的两大规律为主线，建构起教育的基本理论知识体系，帮助学生获得理解教育现象和分析教育问题能力。该课程既是门理论性强的知识科学，也是一门实践性的教育活动研究，包括了教育的产生、发展、作用、目的、制度、人的全面发展理论，课程与教学理论、师生关系、教育科学研究方法等。本课程使学生能够具有现代教育理念，掌握教育的理论知识体系和基本的教育教学技能，助力学生生成教育者的角色意识，从而做到关注教育，理解教育，自主探索与分析教育相关问题，自觉推进教育改革。7.小学生心理辅导通过本课程的学习，系统了解小学生心理发展特征，掌握有关小学生心理辅导的一般概念、理论与技巧，为独立开展小学生心理健康教育并解决小学生心理问题打下基础。通过本课程的学习，学生应基本掌握小学生心理发展的特点、小学生心理辅导的理论、小学生心理问题的类别，学会运用对小学儿童心理问题进行干预的技术与方法，能够有效开展小学儿童心理健康教育等。8.小学语文教学研究本课程全面系统地介绍小学语文教学的基本理论，同时注重吸收小学语文教学改革，尤其是我国当前基础教育改革中小学语文教学改革的新成果。从小学语文课程、教材、教学的基本理论、教学目标、语文教学与学生发展、教学过程、教学艺术、教学媒体、教学评价、教学模式、教育科研和小学语文教师等。本课程以国内外先进的小学语文教学理论为依据，力求从方法论角度解决实践问题，把培养师范生可持续发展、树立大语文教学观作为发展方向。9.小学数学教学研究小学数学教学研究从对小学数学学科性质的认识出发，来分析与阐述小学数学课程的基本性质与主要任务。并用发展的眼光以及最新的教育理念来论述小学数学课程的变革与发展，尤其结合国际小学数学的发展和国家新一轮的基础教育改革，来分析今天的小学数学课程与教学。本课程以国内外先进的小学数学教学理论为依据，力求从方法论角度解决实践问题，培养师范生的数学思维和教研能力。10.儿童文学本课程主要以儿童文学基本理论知识为指导、作品表达训练为途径，达成学生文学鉴赏、表达、创编能力的培养。重点学习幼儿文学基本理论、表达技巧、儿歌、儿童诗、散文、神话与民间传说、童话、寓言、生活故事、图画书、幼儿戏剧等内容。使学生比较全面系统地掌握儿童文学的基本理论；了解儿童文学各种体裁的特点和创作方法；了解中外著名儿童文学家和作品的特色；学习评析儿童文学作品；尝试创编儿童文学作品。11.汉语基础本课程主要涉及汉语文字、语音、词汇、语法、语用等领域的发展历史及基本线索、基本特点、基本原则和规范性运用等内容，了解汉语的历史地位和当代价值，并获得汉语言文化的自豪感和历史使命感。通过本课程的学习，学生应掌握汉语的语音、文字、语汇、语义、语法等各领域演进历史及相关特点，掌握现代汉语的基本概念、基本原理、运用原则与方法。使学生具备教学与管理的基本汉语言素养，如标准普通话、汉字书写规范、演讲、朗诵等，为小学各学科教学奠定基础。12.全国统一命题考试课程（略）。13.实践性学习环节课程（按主考学校要求执行）。**六、实践性环节及要求：**1.含实践的课程及实践所占学分：小学课程与教学设计（1）、小学教育管理（1）、小学综合性学习与跨学科教学（1）。2.在职教师或前置学历为师范教育类专业的考生需完成小学研究课程的设计与讲授。3.非在职教师且前置学历为非师范教育类专业的考生应完成不少于6周的教育实习，并撰写实习报告。4.毕业论文。**七、其他说明：**1.初等教育、小学教育等各类师范教育专业专科毕业生均可直接报考本专业。2.其他专业专科毕业生也可报考本专业，但需要具有教育学、心理学等本专业所需的基础知识。 |

# 小学教育（专升本）专业课程设置与学分

专业层次：专升本 专业代码：040107

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
| 1 | 00442 | 教育学（二） | 6 | 　 |
| 2 | 00466 | 发展与教育心理学 | 6 | 　 |
| 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 | 　 |
| 4 | 14444 | 小学教师专业发展 | 5 | 　 |
| 5 | 14445 | 小学教育管理 | 6 | 　 |
| 14446 | 小学教育管理（实践） | 1 | 　 |
| 6 | 14449 | 小学课程与教学设计 | 6 | 　 |
| 14450 | 小学课程与教学设计（实践） | 1 |  |
| 7 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 　 |
| 8 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 |  |
| 9 | 10157 | 小学教育综合实践活动 | 6 |  |
| 10 | 14448 | 小学教育研究方法 | 5 |  |
| 11 | 14452 | 小学生心理辅导 | 5 |  |
| 12 | 14454 | 小学数学教学研究 | 6 | 二选一 |
| 14459 | 小学语文教学研究 | 6 |
| 13 | 14462 | 小学综合性学习与跨学科教学 | 5 | 　 |
| 14463 | 小学综合性学习与跨学科教学（实践） | 1 | 　 |
| 14 | 13529 | 儿童文学 | 5 | 不考英语（专升本）的加考课程 |
| 15 | 13150 | 汉语基础 | 6 |
| 16 | 00000 | 毕业考核（或论文\综合实践\实验\实习等） | 10 |  |
| 合 计 | 82学分 |

# 小学教育（专升本）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | 新计划课程 | 备注 |
| 小学教育（专升本），Y040112 | 小学教育（专升本），W040107 |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 | 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 |
| 3 | 00015 | 英语（二） | 14 | 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 |
| 4 | 02111 | 教育心理学 | 6 | 4 | 00466 | 发展与教育心理学 | 6 |
| 5 | 00442 | 教育学（二） | 8 | 5 | 00442 | 教育学（二） | 6 |
| 6 | 03329 | 小学语文教学研究 | 5 | 6 | 14459 | 小学语文教学研究 | 6 |
| 03330 | 小学数学教学研究 | 5 | 14454 | 小学数学教学研究 | 6 |
| 7 | 00467 | 课程与教学论 | 6 | 7 | 14449 | 小学课程与教学设计 | 6 |
| 14450 | 小学课程与教学设计（实践） | 1 |
| 8 | 00458 | 中小学教育管理 | 4 | 8 | 14445 | 小学教育管理 | 6 |
| 14446 | 小学教育管理（实践） | 1 |
| 9 | 00465 | 心理卫生与心理辅导 | 4 | 9 | 14452 | 小学生心理辅导 | 5 |
| 10 | 00018 | 计算机应用基础 | 4 | 10 | 14444 | 小学教师专业发展 | 5 |
| 11 | 06231 | 现代教育测量与评价学 | 4 | 11 | 14448 | 小学教育研究方法 | 5 | 选择顶替 |
| 12 | 00464 | 中外教育简史 | 6 | 12 | 14462 | 小学综合性学习与跨学科教学 | 5 |
| 13 | 05688 | 教学技能与教学艺术 | 6 | 14463 | 小学综合性学习与跨学科教学（实践） | 1 |
|  |  |  |  | 13 | 10157 | 小学教育综合实践活动（实践） | 6 |
| 说明：1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 |

小学教育（专升本）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | 新计划课程 | 备注 |
| 小学教育（专升本），B040112 | 小学教育（专升本），H040107 |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 | 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 |
| 3 | 00015 | 英语（二） | 14 | 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 |
| 4 | 02111 | 教育心理学 | 6 | 4 | 00466 | 发展与教育心理学 | 6 |
| 5 | 00467 | 课程与教学论 | 6 | 5 | 14449 | 小学课程与教学设计 | 6 |
| 14450 | 小学课程与教学设计（实践） | 1 |
| 6 | 00458 | 中小学教育管理 | 4 | 6 | 14445 | 小学教育管理 | 6 |
| 14446 | 小学教育管理（实践） | 1 |
| 7 | 00442 | 教育学（二） | 8 | 7 | 00442 | 教育学（二） | 6 |
| 8 | 03329 | 小学语文教学研究 | 5 | 8 | 14459 | 小学语文教学研究 | 6 |
| 03330 | 小学数学教学论 | 5 | 14454 | 小学数学教学研究 | 6 |
| 9 | 00465 | 心理卫生与心理辅导 | 4 | 9 | 14452 | 小学生心理辅导 | 5 |
| 10 | 00453 | 教育法学 | 4 | 10 | 14448 | 小学教育研究方法 | 5 | 选择顶替 |
| 11 | 00472 | 比较教育 | 4 | 11 | 14462 | 小学综合性学习与跨学科教学 | 5 |
|  |  |  |  | 14463 | 小学综合性学习与跨学科教学（实践） | 1 |
|  |  |  |  | 12 | 14444 | 小学教师专业发展 | 5 |
|  |  |  |  | 13 | 10157 | 小学教育综合实践活动（实践） | 6 |
| 说明：1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 |

小学教育（专升本）专业教材明细表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 层次 | 课程代码 | 课程名称 | 教材名称 | 教材主编 | 教材出版社 | 版次 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 00442 | 教育学（二） | 教育学原理 | 项贤明 | 高等教育出版社 | 2019年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 00466 | 发展与教育心理学 | 发展与教育心理学 | 阴国恩 | 高等教育出版社 | 2015年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 13000 | 英语（专升本） | 英语（二）自学教程 | 张敬源、张虹 | 外语教学与研究出版社 | 2012年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14444 | 小学教师专业发展 | 小学教师专业发展 | 刘慧、魏戈 | 高等教育出版社 | 2024年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14445 | 小学教育管理 | 小学教育管理 | 葛新斌 | 高等教育出版社 | 2024年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14446 | 小学教育管理（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14449 | 小学课程与教学设计 | 小学课程与教学设计 | 曾文婕 | 高等教育出版社 | 2024年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14450 | 小学课程与教学设计（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 中国近现代史纲要自学考试学习读本 | 李捷、王顺生 | 高等教育出版社 | 2018年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 马克思主义基本原理概论自学考试学习读本 | 卫兴华、赵家祥 | 北京大学出版社 | 2018年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 10157 | 小学教育综合实践活动 | 小学综合实践活动设计 | 顾建军 | 高等教育出版社 | 2020年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14448 | 小学教育研究方法 | 小学教育研究方法（第2版） | 曾晓洁 | 高等教育出版社 | 2021年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14452 | 小学生心理辅导 | 小学生心理辅导 | 彭小虎 | 华东师范大学出版社 | 2012年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14454 | 小学数学教学研究 | 课程标准与教学大纲对比研究·小学数学 | 孔企平 | 东北师范大学出版社 | 2003年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14459 | 小学语文教学研究 | 小学语文课程与教学 | 吴忠豪 | 中国人民大学出版社 | 2020年第三版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14462 | 小学综合性学习与跨学科教学 | 跨学科实践推进与教师能力发展 | 胡庆芳等 | 华东师范大学出版社 | 2021年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 14463 | 小学综合性学习与跨学科教学（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 13529 | 儿童文学 | 儿童文学教程 | 黄云生 | 浙江大学出版社 | 2021年版 |
| 040107 | 小学教育 | 专升本 | 13150 | 汉语基础 | 现代汉语通论精编 | 邵敬敏 | 上海教育出版社 | 2021年版 |